

Janina Mielnikiewicz

Wizyta studyjna do Belgii**01-08.12.2013 r.**

W dniach od 1 do 8 XII 2013 r. odbyła się wizyta studyjna w Belgii (Region Flamandzki). Podczas wizyty zapoznaliśmy się z systemem edukacji oraz funkcjonowaniem Centrum Pomocy Uczniom. Jest to niezależna instytucja, prowadząca szeroki wachlarz działań nastawionych na wszechstronną pomoc uczniom, rodzicom i nauczycielom. Priorytetowym zadaniem CPU jest dbanie o interes ucznia. Poradnictwo jest bezpłatne, a pracowników obowiązuje tajemnica zawodowa. Główne zadania Centrum Pomocy Uczniom to:

- dbanie o dobro i prawa dziecka oraz równe szanse w edukacji dla każdego ucznia;
- zapewnienie uczniom możliwości nabywania różnych umiejętności, zdobywania wiedzy, rozwijania zainteresowań oraz zdolności.

Ponadto Centrum pomaga wszystkim szkołom w procesie budowy systemu wsparcia dla uczniów.

Każdy uczeń otrzymuje pomoc i wsparcie, którego potrzebuje, w jednej z czterech podstawowych sfer problemów związanych z nauką, funkcjonowaniem psycho – somatycznym, profilaktyką zdrowotną oraz rozwojem kariery. Działalność tych ośrodków, zatrudniających zespoły interdyscyplinarne, obejmuje przedszkola, szkoły podstawowe i całość szkolnictwa średniego. W skład zespołów wchodzi lekarze, pielęgniarki, pracownicy socjalni, psycholodzy i pedagodzy. Wyspecjalizowane ośrodki sprawują opiekę nad uczniami mającymi trudności dydaktyczno – wychowawcze. Uczniowie z trudnościami w nauce oraz uczniowie niepełnosprawni mają możliwość zwrócenia się o pomoc do asystenta socjalnego, który pomaga im w odbyciu stażu zawodowego i podjęciu pracy. Pomocą i opieką obejmowani są również uczniowie ze środowisk zaniedbanych wychowawczo i przejawiających negatywne postawy wobec szkoły. Wspólnie z zespołami wsparcia asystenci pomagają uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów. W zależności od powagi sytuacji problemy rozwiązywane są w szkole przy wsparciu Centrum Pomocy Uczniom albo przekazywane są do specjalistów (lekarz rodzinny, policja, rząd).

Centrum prowadzi obowiązkowe działania takie jak: badania lekarskie, nadzór nad szczepieniami, profilaktyką chorób zakaźnych oraz monitorowanie i wsparcie w przypadku nieobecności uczniów w szkole.

Taka forma wymiany doświadczeń daje możliwość zapoznania się z „dobrymi praktykami”, które inni już stosują z powodzeniem. W podobny sposób funkcjonują poradnie psychologiczno – pedagogiczne w Polsce. Poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne dla dzieci i młodzieży w Polsce jest realizowane w resorcie edukacji poprzez sieć publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych. Część z nich to poradnie specjalistyczne świadczące wysokospecjalistyczną pomoc w zakresie wybranych, wąskich grup problemów w odniesieniu do dzieci i młodzieży. Dostrzegam potrzebę działalności tego typu instytucji w Polsce.